



## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO**

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

**Curso:** TERCERO Comisiones: 1 y 2

**Espacio curricular (optativo):** JARDÍN MATERNAL: El desarrollo infantil y su relación con los objetos.

**Formato:** TALLER

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Profesor/a:** PROF. LIC. ROMINA MANSUINO – PROF. LIC. MA. GABRIELA DORCA

**Nº de horas:** Totales:56

Semanales: 4 horas

**Ciclo lectivo:** 2008 – 2º Cuatrimestre

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Desde el P.E.I. se propone el mencionado espacio optativo como una instancia primordial que resignifique, enriquezca y complemente la Formación Inicial de las alumnas.

El Diseño Curricular del Profesorado brinda escasas oportunidades, en los diferentes espacios curriculares, donde las alumnas puedan construir aprendizajes relacionados con el Jardín Maternal, sin embargo, éste constituye en la mayoría de los casos la primer inserción laboral de las futuras Profesoras en Educación Inicial. En este sentido es preciso tener en cuenta que la excelencia de una propuesta educativa para los niños pequeños depende no en pequeño grado de la calidad de la práctica docente de los maestros. Ello resulta no sólo de sus características personales sino, también de la formación para enseñar que han recibido.

El presente Taller se inserta dentro del Trayecto Pedagógico Didáctico y se ofrece en el segundo cuatrimestre a las alumnas de tercer año, quienes en la mayoría de los casos se encuentran próximas a incorporarse como personal docente de Jardines Maternales de nuestro medio.

Cuando se hace referencia a la profesionalidad del docente y, en este caso, del docente de los jardines maternales, se pone el acento en el empleo que hace de un conocimiento siempre en pleno desarrollo para la formulación de criterios adecuados que involucran el diagnosticar y analizar situaciones cotidianas referidas a la sala, la institución, el contexto inmediato e incluso el contexto social más macro. Esto lleva al docente a la necesidad de ponderar alternativas y estimar las posibles consecuencias a largo alcance de las decisiones y acciones basadas en ese conocimiento.

Para conseguir lo antedicho se propone articular y resignificar, a la luz de las experiencias propiciadas por las alumnas en sus observaciones y prácticas docentes, la



## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO**

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

teoría recibida en los diferentes espacios curriculares (principalmente los conceptos relacionados con la caracterización del sujeto de 0 a 3 años como así también los modos de actuar del docente en relación a la primera infancia) con la elaboración de propuestas concretas de trabajo en las salas de lactantes y deambuladores haciendo especial hincapié en la construcción de materiales (que sirvan a las alumnas en sus futuros trabajos), teniendo en cuenta que los mismos no deben ser el eje desde donde pensar las propuestas ni deben dejar en un segundo plano los contenidos y acciones, sin embargo en estas primeras edades es importante tomar buenas decisiones al respecto teniendo en cuenta los criterios de selección y construcción de ellos, ya que los mismos también favorecen y estimulan el desarrollo infantil.

Por lo tanto el desafío de la propuesta actual, se resume en la frase: "incrementar las características profesionales en la atención a la primera infancia".

### **OBJETIVOS:**

- Desarrollar la construcción del rol docente de Jardín Maternal, a través de la reflexión crítica acerca de las características profesionales en relación a la atención de la primera infancia.
- Resignificar críticamente los saberes (caracterización del sujeto de 0 a 3 años y modos de actuar docente en el Jardín Maternal) otorgándole el carácter normativo - prescriptivo integrador, que adquieren estos, en la práctica docente.
- Reconocer al Jardín Maternal como un ciclo con identidad propia y características particulares dentro del Nivel Inicial.
- Identificar y diseñar el por qué, qué, cómo, cuándo y "con qué" de la acción didáctica, anticipando también criterios y procedimientos para el seguimiento, verificación y revisión de los procesos y resultados de la enseñanza y el aprendizaje en el Jardín Maternal.
- Identificar y diseñar materiales didácticos que estimulen el desarrollo del sujeto del Jardín Maternal.

### **CONTENIDOS:**

#### **Contenidos Conceptuales:**

##### **EJE TEMÁTICO I: La identidad del Jardín Maternal**

1. Historia y conflictos.

##### **EJE TEMÁTICO II: El sujeto del Jardín Maternal**

1. Desarrollo cognitivo, psicomotriz y socio – afectivo.
2. Socialización simultánea. El primer desprendimiento: el almohadón como vínculo familia – escuela.
3. Las inteligencias múltiples en el Jardín Maternal: estimulación desde los materiales.

##### **EJE TEMÁTICO III: El Jardín Maternal, la mirada desde la didáctica**

1. El rol docente y los modos.



## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO**

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

2. La problemática de los contenidos en el Jardín Maternal.
3. Las actividades de crianza y los materiales.

### **EJE TEMÁTICO IV: Los materiales y el ambiente alfabetizador en el Jardín Maternal**

1. Propuestas de trabajo y de recursos en las salas de lactantes y deambuladores.
2. Los juegos en el Jardín Maternal.
3. Los juguetes: material lúdico – didáctico.
4. Los materiales desde un enfoque didáctico – comunicativo.
5. La canasta de los Tesoros. El Juego Heurístico.

### **Contenidos Procedimentales:**

- Indagación, revisión y resignificación bibliográfica, para la obtención de información en relación a aspectos propios del Jardín Maternal.
- Procesamiento de la información a través de la elaboración de diferentes estrategias personales: síntesis, mapas conceptuales, informes; que sirvan de guía para la vida profesional de las docentes de Jardín Maternal.
- Construcción de materiales didácticos que favorezcan la estimulación del Sujeto de Jardín Maternal.
- Elaboración y resignificación de diseños de intervención pedagógica a través del interjuego teoría – práctica.

### **Contenidos Actitudinales:**

- Actitud positiva y compromiso personal en la construcción del rol docente de Jardín Maternal y sus implicancias profesionales.
- Aceptación y respeto por otras opiniones y posturas.
- Disposición favorable en la comparación y resignificación de sus elaboraciones.
- Cooperación con otros en la búsqueda de alternativas de solución a situaciones problemas.
- Predisposición para la toma de decisión en el campo de la intervención pedagógica a través de la reflexión y resignificación crítica de sus saberes.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:**

#### **Actividades en clase:**

En Talleres:

- Técnicas grupales que faciliten la revisión de experiencias previas, saberes previos y matrices de aprendizaje en relación al Jardín Maternal.
- Lecturas individuales y construcción de síntesis grupales.



## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO**

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

- Investigación y resignificación de diseños curriculares y de propuestas que den cuenta de los contenidos válidos socialmente para el Jardín Maternal.
- Producción, revisión y resignificación de planificaciones y elaboración de materiales didácticos para la acción pedagógica en el Jardín Maternal que favorezcan la estimulación del Sujeto del Jardín Maternal, bajo encuadres teóricos desarrollados.
- Reflexión sobre sus intervenciones, reelaboración de planificaciones en base concreta a las situaciones pedagógicas.
- Elaboración de documentos que faciliten el trabajo de las docentes en el Jardín Maternal.

### **Actividades extraclase:**

- Elaboración de un "Manual de roles y funciones, para el Jardín Maternal".

### **EVALUACIÓN:**

#### **De proceso:**

- a) Se tendrá en cuenta el trabajo continuo, tanto individual como grupal.
- b) Se un coloquio oral con sus respectivo recuperatorio.
- c) Elaboración de actividades y trabajos prácticos planteados por la cátedra. La forma de presentación y plazos de entrega serán consensuados con los alumnos.
- d) Elaboración o resignificación de una planificación para Jardín Maternal. La forma de presentación y plazos de entrega serán consensuados con las alumnas. Construcción de materiales didácticos adaptados para el Jardín Maternal (se irán consensuando a medida que se trabajen los diferentes ejes temáticos).
- e) Elaboración de un "Manual de roles y funciones" donde se incluyan las temáticas trabajadas durante el Taller.
- f) Cumplimentar con la asistencia requerida por el Instituto Superior del Profesorado San Pedro Nolasco.

#### **De resultado:**

- a) Presentación del 100% de los informes, trabajos prácticos y materiales didácticos solicitados por la Cátedra. Fechas a consensuar.
- b) Aprobación del 90% de los informes, trabajos prácticos y materiales didácticos.
- c) Presentación y aprobación de la planificaciones de Jardín Maternal.
- d) Aprobación del coloquio final.

### **Acreditación y regularidad:**

- Se tendrá en cuenta el reglamento de asistencia, evaluación y promoción del Instituto.

La acreditación del taller se realizará sobre la base de un proceso de auto y heteroevaluación individual que incluya los indicadores de:

- Asistencia como mínimo del 75%.
- Participación.
- Presentación de trabajos en tiempo, forma establecidos y consensuados previamente con el grupo: prolijidad, coherencia interna, profundidad en las



## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

conclusiones, ortografía, creatividad en la comunicación del contenido. En el caso de los materiales didácticos se evaluará su adaptabilidad, posibilidad de estimulación y creatividad.

- Las alumnas finalizado el cursado tendrán que defender en forma oral (utilizando la teoría trabajada a lo largo del taller y el texto elaborado por ellas) la resignificación de una planificación de Jardín Maternal y de tres materiales didácticos (uno para estimular el desarrollo cognitivo, uno para el desarrollo psicomotriz y otro para el desarrollo socio – afectivo).

Quienes logren las condiciones para la promoción directa (80% o más por primera vez en todas las instancias), deberán inscribirse en un Turno de Exámenes para que sea registrada su calificación definitiva en el Libro de Examen; de lo contrario el alumno sólo conservará la condición de regular. El plazo máximo para registrar la acreditación será la finalización del ciclo lectivo que corresponde al cursado. Dicha acreditación es personal.

En caso de no alcanzar los niveles requeridos deberá rendir examen final con tribunal.

- Si existieran casos particulares no previstos en los anteriores puntos, serán resueltos de común acuerdo con la profesora y el alumno, dentro del encuadre del Reglamento Institucional.

- Calificación: de acuerdo a la escala del 0 al 10 correspondiendo 4 (cuatro) al 60 % aprobado.

• Criterios: desempeño personal durante el proceso del módulo. La capacidad de relacionar e integrar los aspectos teóricos a la práctica y viceversa. Fundamentos y argumentos que justifican sus respuestas y toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

APEL, Tuli y otros. *La educación en los primeros años*. Tomo 9. Bs. As. Novedades Educativas. 1999.

BERNAD MAINAR. *Desarrollo intelectual y aprendizaje*. Zaragoza. Fascimil. 1985.

COLL, César. *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Madrid. Lavel. 1995.

DAVID Myriam. APPEL Genevieve, *La Educación del niño de 0 a 3 años, Experiencia del Instituto Loezy*, Madrid, Narcea S.A.

DENIES, C. *Didáctica del nivel inicial*. Bs. As. El Ateneo. 1989.

GERSTENHABER, Claudia. *La educación en los primeros, Tomo N°5*. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas. 1998.

GLANZER, Marta, D´ANGELO MENÉNDEZ, Estela y otros. *La educación en los primeros años*. Tomo 16. Bs. As. Novedades Educativas. 1999.

LEÑERO, Patricia. *Los juegos en el maternal, tomo N°5*. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas. 1998. LIRA M. Isabel, Primer año de vida manual de estimulación, Bs. As. (12° EDICIÓN) 1996, Nuevo Extremo S.A.

LIRA, M. Isabel. *Primero y Segundo año de vida manual de estimulación*, Bs. As. Nuevo Extremo S.A. (9° EDICIÓN). 1998.

MARTINEZ Graciela, SENA Carolina y otros. *Rutinas y rituales en la educación infantil, tomo N° 52*. Bs. As, Ediciones Novedades Educativas. 2003.



**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SAN PEDRO NOLASCO**

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.

Tel. 4-251035. E-mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar) [www.ispn.edu.ar](http://www.ispn.edu.ar)

---

MOREAU DE LINARES, L. *El Jardín Maternal*. Buenos Aires. Paidós S.A.I.C.F., 1993.  
MOREAU DE LINARES, PITLUK y otros. *Entre las intervenciones y los juegos de los niños, La educación en los primeros, Tomo N°26*. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas. 2000.

ORIGLIO, F. *Itinerarios Didácticos para el Ciclo Maternal. Propuestas educativas para niños de 0 a 3 años*. Buenos Aires. Hola Chicos. 2005.

PITLUK, L. *La educación en los primeros años*. Tomo 16. Bs. As. Novedades Educativas. 1999.

PITLUK, L. *Educación en el Jardín Maternal*. Bs. As. Novedades Educativas. 2007.

SOTO, Claudia, VIOLANTE. *En el jardín maternal*. Bs. As. Paidós. 2005.

ROMERO, Ana María, BRENTA, Marina. *Nivel Inicial: Chupetes y Garabatos*. Bs. As. Dimar S.A. 1998.

---

Prof. Lic. Romina Mansuino – Prof. Lic. María Gabriela Dorca